Lernvoraussetzungen

Kognitiv	Affektiv-motivational
▪ Kognitive Fähigkeiten	▪ Motivation
▪ Diagnosekompetenzen	▪ Interesse

Professionelle Wissensbasis

Diagnostische Aktivitäten

Diagnose-qualität

Unterstützungsmaßnahme

Direkte Wissensvermittlung
(z.B. zusätzlicher Text)

Scaffolding
- → Lösungsbeispiele
- → Prompts zur Prozessunterstützung
- → Rollenübernahme
- → Reflexionsunterstützung

Adaptation
- → Entscheidungsinstanz
- → Zeitpunkt
- → Entscheidungsbasis
- → Strategie

Prozesse in simulations-basierten Lernumgebungen

Situationales Erleben
- → Cognitive Load
- → Presence (Involviertheit, Authentizität)

Diagnostische Aktivitäten

Diagnose-qualität

Kontext

- ▪ Domäne
- ▪ Diagnose-situation

Diagnosekompetenzen

Professionelle Wissensbasis
- → Wissenstypen
- → Wissensfacetten

Diagnostische Aktivitäten
- → Problem identifizieren
- → Fragen stellen
- → Hypothesen generieren
- → Artefakte konstruieren
- → Evidenzen generieren
- → Evidenzen evaluieren
- → Schlussfolgerungen ziehen
- → Prozess / Ergebnisse kommunizieren

Diagnosequalität
- → Akkuratheit
- → Effizienz